

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО
«Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»
«Право»

9-11 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лядов Владимир Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и истории права и государственного Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия Петренко Александр Викторович, к.юр.н, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Южного университета (ИУБиП)
2	Направленность программы	социально-педагогическая
3	Срок реализации	7 месяцев, 218 часов
4	Возраст обучающихся	16-18 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 17 от 04.10.2019 г.
6	Дата утверждения	04.10.2019 г.
7	Цель программы	Является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления дополнительной интенсивной образовательной деятельности по праву, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области данного предмета, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.
8	Краткое содержание программы	Изучение дисциплины «Право» обеспечивает глубокое знание основ юриспруденции, в том числе – базовых отраслей материального и процессуального права, истории и общей теории права и государства. Обучающиеся получают развёрнутые знания о юридической профессии, видах профессиональной деятельности юристов в России и за рубежом, требованиях, предъявляемых к юристу. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности юриста, формированию гражданственности, правового сознания у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии. К числу основных видов учебной деятельности при изучении дисциплины относятся следующие: 1. Словесные виды деятельности (контент-анализ, самостоятельная работа с текстами нормативных актов, поиск информации в справочных правовых системах, выполнение заданий олимпиады); 2. Виды деятельности на основе образного восприятия (наблюдение, интерпретация правовых явлений, анализ схем, таблиц, графиков, проблемных ситуаций).
9	Прогнозируемые результаты	Прогнозируемым результатом обучения является получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задачи, активно принимать участие в олимпиадах и состязаниях по данному направлению, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Право».